



## INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA EN ASIGNATURAS DE DESARROLLO HUMANO EN UUPP CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

Edad: \_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_ Carrera: \_\_\_\_\_ Lugar de procedencia: \_\_\_\_\_ No. de asignaturas reprobadas: \_\_\_\_\_

**Instrucciones :** *Con el fin de mejorar tu trayectoria académica, este cuestionario tiene como objetivo reunir información sobre los factores que promueven tu formación integral en el sistema de las UUPP. A continuación se presentan una serie de enunciados relacionados con las actividades que desarrollas cotidianamente en clase. Por favor contesta de manera sincera y recuerda que tus respuestas son confidenciales. **Muchas gracias, ¡Tu colaboración es muy importante!***

*Marca con una cruz el grado de importancia que tiene para tu formación integral cada competencia genérica y el nivel en que consideras que se ha fortalecido en la universidad:*

Asignaturas y contenidos	Marca con una X el grado de Importancia para tu formación (1) menor (4) mayor	Marca con una X el grado de fortalecimiento en la universidad (1) menor (4) mayor
Desarrollo Interpersonal	1 2 3 4	1 2 3 4
Comunicación	1 2 3 4	1 2 3 4
Inteligencia social	1 2 3 4	1 2 3 4
Trabajo colaborativo	1 2 3 4	1 2 3 4
Inteligencia Emocional	1 2 3 4	1 2 3 4
Multidimensionalidad	1 2 3 4	1 2 3 4
Motivación	1 2 3 4	1 2 3 4
Autoregulación	1 2 3 4	1 2 3 4
Habilidades del pensamiento	1 2 3 4	1 2 3 4
Pensamiento concreto	1 2 3 4	1 2 3 4
Pensamiento inferencial	1 2 3 4	1 2 3 4
Pensamiento crítico y creativo	1 2 3 4	1 2 3 4

*Respecto a las actividades que hacen tus profesores de Desarrollo Humano durante las clases marca con una x el grado de importancia para mejorar tu formación integral:*

*(1) poco importante, (2) moderadamente importante (3) Indispensable. En la última columna palomea únicamente las acciones que vives a diario en tus clases, con tus profesores de desarrollo humano.*

No.	Dominio de la disciplina	1	2	3	¿Cuáles vives a diario?
1	<b>Explicar</b> de manera clara los contenidos de la asignatura				
2	<b>Relacionar</b> los contenidos de la asignatura con los de otras				





3	<b>Resolver las dudas</b> relacionadas con los contenidos de la asignatura				
4	<b>Diseñar ejemplos</b> que vinculan la asignatura con la práctica profesional.				
5	<b>Explicar la utilidad</b> de los contenidos teóricos y prácticos para la actividad profesional				
	<i>Planificación del curso</i>				
6	<b>Cumplir con los acuerdos</b> establecidos al inicio del curso				
7	Establecer las <b>estrategias adecuadas</b> necesarias para lograr el aprendizaje deseado durante el curso				
8	<b>Cubrir totalmente</b> el programa presentado al principio de la asignatura				
	<i>Ambientes de aprendizaje</i>				
9	<b>Utilizar herramientas</b> de interacción de las tecnologías actuales de información (correo elect., chats, plataformas, proyector etc) para mejorar el aprendizaje				
10	<b>Organizar actividades</b> que me permitan ejercitar mi expresión oral y escrita				
11	<b>Relacionar los contenidos</b> de la asignatura con la industria y la sociedad a nivel local, regional, nacional e internacional				
12	<b>Usar ejemplos</b> y casos relacionados con la vida real				
	<i>Estrategias , métodos y técnicas</i>				
13	Adaptar las actividades para <b>atender diferentes estilos de aprendizaje</b> de los estudiantes				
14	Promover el autodidactismo ( <b>Autonomía</b> ) y la investigación				
15	Promover actividades que me permitan <b>participar con mis compañeros</b> con una actitud positiva				
16	<b>Estimular la reflexión</b> sobre la manera en que aprendo				
17	<b>Involucrarse</b> en las actividades propuestas al grupo				
18	Presentar y exponer las <b>clases</b> de manera <b>organizada y estructurada</b>				
19	Utilizar <b>diversas estrategias</b> , métodos, medios y materiales.				
20	<b>Mostrar compromiso y entusiasmo</b> en sus actividades docentes				
21	<b>Tomar en cuenta</b> las necesidades, intereses y expectativas del grupo				
22	Propiciar el desarrollo de un ambiente de <b>respeto y confianza</b>				
23	Propiciar la <b>curiosidad y el deseo de aprender</b>				
24	<b>Reconocer los éxitos</b> y logros de los estudiantes en las actividades de aprendizaje				
25	<b>Ser parejo</b> con todos los estudiantes sin tener preferencias				
36	Escuchar y <b>tomar en cuenta las opiniones</b> de los estudiantes				
37	<b>Mostrar congruencia</b> entre lo que dice y lo que hace				
	<i>Gestión del curso</i>				
38	<b>Asistir a clases</b> regular y puntualmente				
39	Fomentar la importancia de contribuir a la <b>conservación del medio ambiente</b>				
40	Promover el mantenimiento de <b>instalaciones limpias y ordenadas</b>				
41	<b>Ser accesible</b> y estar dispuesto a brindarnos ayuda académica				
42	Usar nuevas tecnologías de la información y la comunicación para <b>mejorar aprendizajes</b>				
43	Promover el uso de diversas herramientas, particularmente las digitales, para recabar, procesar, evaluar y hacer más interesantes las clases				
	<i>Satisfacción general</i>				
44	Aprender en las asignaturas de Desarrollo Humanos ayudan a mi formación integral				
45	Estar satisfecha (o) por mi nivel de desempeño y logrado gracias a la labor del profesor				



Desde tu punto de vista; elige las tres principales estrategias que utiliza tu profesor regularmente durante las clases:

- Dictado
- Aprendizaje basado en problemas
- Actividades grupales cooperativas y colaborativas
- Estudio de casos
- Analogías (Usar ejemplos y relaciones con la vida diaria que te ayuden a comprender)
- Esquemas como mapas conceptuales, mentales, de llaves etc.
- Aprendizaje basado en proyectos
- Exposición centrada en el profesor

Otra: \_\_\_\_\_

¿Qué factores durante las clases consideras que te pueden ayudar a mejorar tu formación integral?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Qué sugieres que mejoren tus profesores durante las clases para que aprendas mejor?

¡Gracias!